



# LOWELL PUBLIC SCHOOLS

## នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស

(DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION)

Henry J. Mroz Administration Office  
155 Merrimack Street, 5<sup>th</sup> Floor  
Lowell, Massachusetts 01852

Michael Lovato, នាយកការអប់រំពិសេស

ទូរស័ព្ទ៖ (978) 674-4322

Donna Maluccio & Ashley Pennell, ជំនួយការនាយកការអប់រំពិសេស

ទូរសារ៖ (978) 275-6361

4/24/20

ជូនចំពោះក្រុមគ្រួសារ Lowell ដ៏មានតម្លៃរបស់យើង

យើងសង្ឃឹមថាអ្នក និងក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នកមានសុវត្ថិភាព និងមានសុខភាពល្អ។ យើងដឹងយ៉ាងច្បាស់ពីផលប៉ះពាល់នៃការបិទដែលបានបង្កប់ដោយសុខាភិបាលសាធារណៈទៅលើក្រុមគ្រួសារទាំងអស់ និងមនុស្សគ្រប់រូបនៅក្នុងសហគមន៍របស់យើង។ យើងយល់ដឹងថា ផលប៉ះពាល់នេះមានភាពស្មុគស្មាញជាពិសេសសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារសិស្សដែលមានពិការភាព។ យើងសូមអរគុណដល់ការយោគយល់ ការសហការ និងការគាំទ្ររបស់អ្នក ស្របពេលដែលយើងធ្វើការងារក្នុងនាមជាសហគមន៍សាលារៀននៅក្នុងពេលវេលាដ៏លំបាកនេះ។ សារនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនដើម្បីចែករំលែកពីរបៀបដែលសេវាអប់រំពិសេស និងដំណើរការនឹងត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងអំឡុងពេលបិទសាលារៀនដែលបានបង្កប់នេះ។

ស្របតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់សហព័ន្ធ និងរបស់រដ្ឋ យើងនឹងប្តូរទៅការសិក្សាពីចម្ងាយដំណាក់កាលបន្ទាប់ ពោលគឺផ្តល់ឱកាសសិក្សាពីចម្ងាយដែលមានការដឹកនាំ។ នៅក្នុងដំណាក់កាលនេះ សេវាអប់រំ នឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនក្នុងបែបបទខុសគ្នាពីពេលដែលកូនរបស់អ្នកមានវត្តមានដោយផ្ទាល់នៅក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនរបស់ខ្លួន។ បុគ្គលិកអប់រំពិសេសនៃ Lowell Public Schools នឹងពិនិត្យឡើងវិញលើតម្រូវការកូនរបស់អ្នកដោយផ្អែកលើ IEP បច្ចុប្បន្នរបស់គាត់ដើម្បីកំណត់ពីវិធីដែលមានភាពច្នៃប្រឌិតដើម្បីផ្តល់សេវាកម្មបង្រៀន និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធតាមរយៈវេទិកានៃការសិក្សាពីចម្ងាយ។ យើងទទួលស្គាល់នូវបញ្ហាប្រឈមខុសគ្នាមួយនេះសម្រាប់សហគមន៍ Lowell Public Schools ដូច្នេះយើងគ្រោងធ្វើការងារ និងដោះស្រាយបញ្ហាជាមួយគ្នា។

ចំណុចគួរចងចាំមួយចំនួន ស្របពេលដែលយើងកំពុងបង្កើតសេវាកម្មសិក្សាពីចម្ងាយ៖

1. សេវាកម្មនេះគឺថ្មីស្ទើរទាំងស្រុង។ យើងមិនមានវត្តមាននៅក្នុងអគារផ្ទាល់ ប៉ុន្តែយើងត្រូវមានភារកិច្ចផ្តល់បទពិសោធន៍អប់រំដល់សិស្សានុសិស្សរបស់យើង។ វានឹងអាស្រ័យលើយើងក្នុងការធ្វើឲ្យប្រាកដថាសិស្សរបស់យើងមានឱកាសរក្សាទំនាក់ទំនងរបស់ពួកគេជាមួយ

គ្រូបង្រៀនរបស់ខ្លួន មិត្តរួមថ្នាក់ និងអ្វីដែលពួកគេបានសិក្សាកន្លងមកក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ។ ដើម្បីសម្រេចបានគោលដៅនេះ សេវាកម្មនឹង មានភាពខុសគ្នាពីអ្វីដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុង IEP បច្ចុប្បន្ន។

2. បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់សហព័ន្ធ និងរបស់រដ្ឋទៅលើការអប់រំពិសេសមិនត្រូវបានរំសាយឡើយ យើងត្រូវបានរំពឹងថាអ្វីដែលយើងធ្លាប់បាន ធ្វើជានិច្ចកន្លងមក - អ្វីដែលយើងកំពុងធ្វើនៅពេលនេះ - ដើម្បីបំពេញតម្រូវការសិស្សរបស់យើង។ បទបញ្ជាសហព័ន្ធមិនបានផ្លាស់ប្តូរទេ ហើយនេះមិនមែនថ្មីឡើយ។
3. យើងនឹងចាំបាច់ត្រូវរួមបញ្ចូលទឹកដីនៃថ្មីនេះជាមួយអ្វីដែលយើងដឹងអំពីសិស្សរបស់យើង និងអ្វីដែលពួកគេត្រូវការ ដើម្បីរៀបចំ គម្រោងសិក្សាពីចម្ងាយដ៏មានប្រសិទ្ធភាពបំផុតតាមដែលយើងអាចធ្វើបាន។ យើងមិនអាចចម្លងគម្រោងផ្តល់សេវាកម្មដែលសន្មត់ថា ការសិក្សាកំពុងធ្វើឡើងនៅក្នុងសាលារៀនបានឡើយ ប៉ុន្តែយើងអាចកំណត់ពីការគាំទ្រ និងធនធាន ក៏ដូចជាការបង្រៀន និងសេវាកម្ម សម្រាប់សិស្សនីមួយៗរបស់យើង។

អ្វីដែលមានបន្ទាប់គឺ គោលការណ៍ណែនាំដែលត្រូវពិចារណា ខណៈដែលអ្នកគិតអំពីសិស្សម្នាក់ៗ និងអ្វីដែលគេនឹងត្រូវការក្នុងអំឡុងពេលបិទសាលា រៀននេះ។ ការផ្តល់យោបល់ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយគិតលើអញ្ញត្តិពីរ៖ កម្រិតនៃតម្រូវការរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងផ្នែកចំនួនពីរដែល DESE ចង់ ឱ្យយើងពិចារណានៅក្នុងការផ្តល់ឱកាសអប់រំដល់សិស្ស៖ 1) ការគាំទ្រ និងធនធាន និង 2) ការបង្រៀន និងសេវាកម្ម។ បន្ថែមលើនេះ សូមកត់សម្គាល់ថា យើងចាំបាច់ត្រូវរក្សា "បុគ្គល" នៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំតម្រូវបានបុគ្គលម្នាក់ៗ (IEP)។ នោះមានន័យថា ផ្អែកលើចំណេះដឹងអ្នកជំនាញរបស់អ្នក និងការយល់ដឹងពីសិស្សានុសិស្សរបស់អ្នក អ្នកអាចសម្រេចបង្កើន ឬកាត់បន្ថយភាពញឹកញាប់ ដែលបានណែនាំ - នេះគឺគ្មានបញ្ហាឡើយ ដរាបណាតម្រូវការបុគ្គលនៃសិស្សរបស់អ្នកត្រូវបានបំពេញពីចម្ងាយ។

ក្រុមការងារអប់រំពិសេស នឹងធ្វើការទាក់ទងជាមួយអ្នក ដើម្បីបង្កើតគម្រោងសិក្សាពីចម្ងាយជាបណ្តោះអាសន្ន ដែលផ្តល់ឱ្យសិស្សម្នាក់ៗនូវធនធាន និងការគាំទ្រដែលចាំបាច់ដើម្បីគាំទ្រដល់វេទិកានៃការសិក្សាពីចម្ងាយ។ គម្រោងសិក្សាពីចម្ងាយជាបណ្តោះអាសន្ន នឹងមិនផ្លាស់ប្តូរសេវាកម្មរបស់អ្នក នៅក្នុង IEP បច្ចុប្បន្នរបស់អ្នកឡើយ ហើយនឹងដោះស្រាយសេវាកម្មនៅក្នុងអំឡុងពេលបិទសាលារៀននេះតែប៉ុណ្ណោះ។ គម្រោងសិក្សាជាបណ្តោះ អាសន្ន នឹងដោះស្រាយសេវាកម្មសិក្សា និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងវេទិកាពីចម្ងាយ ហើយនឹងមានភាពខុសគ្នាពីបទបច្ចុប្បន្នរបស់វា។

នៅពេលបង្កើតគម្រោងសិក្សាពីចម្ងាយជាបណ្តោះអាសន្ន សូមជ្រាបថា យើងមិនចាំបាច់ទទួលបានការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយឡើយ ទោះជាយ៉ាងណា មណ្ឌលចាំបាច់ត្រូវធ្វើការជូនដំណឹង។ មណ្ឌលក៏ជឿថា វាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការទាក់ទងជាមួយឪពុកម្តាយ និងរាប់បញ្ចូលព័ត៌មានទាំងអស់ដែល សមហេតុផល និងទាក់ទងនឹងភាពជោគជ័យនៃសិស្សរបស់អ្នកក្នុងអំឡុងពេលនេះ។

ទម្រង់ការងារក្រោមនេះនឹងកើតឡើង បើសិនជា៖

1. **ការពិនិត្យឡើងវិញប្រចាំឆ្នាំ ឬការវាយតម្លៃឡើងវិញរបស់សិស្សយើងត្រូវដល់ពេល**- ក្រុមការងារអប់រំពិសេស នឹងកោះហៅប្រជុំតាមរយៈវេទិកានៃការសិក្សាពីចម្ងាយ ដែលមានសម្រាប់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់។ បើសិនជាអ្នកក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាល ជ្រើសរើសមិនធ្វើការប្រជុំ IEP ក្នុងអំឡុងពេលបិទសាលារៀនបណ្តោះអាសន្ននេះ នោះ ការសម្រេចចិត្តរបស់អ្នកនឹងត្រូវបានគោរពតាម ហើយក្រុមការងារនឹងកោះហៅប្រជុំម្តងទៀត នៅពេលដែលការបិទសាលារៀនជាបណ្តោះអាសន្ននេះកន្លងផុត។
2. **សិស្សរបស់អ្នកស្ថិតក្នុងដំណើរការនៃការវាយតម្លៃបឋម ប៉ុន្តែមិនទាន់បានធ្វើតេស្តនៅឡើយ**- ក្រុមការងារអប់រំពិសេសនឹងបន្តធ្វើតេស្តនៅពេលដែលការបិទសាលារៀននេះកន្លងផុត។
3. **ការធ្វើតេស្តរបស់កូនអ្នកត្រូវបានបញ្ចប់**- ក្រុមការងារអប់រំពិសេស នឹងកោះហៅប្រជុំតាមរយៈវេទិកានៃការសិក្សាពីចម្ងាយ និងបំពេញការប្រជុំកំណត់ការវាយតម្លៃ។ បើសិនជាសិស្សរបស់អ្នកមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសេវាកម្ម នោះគម្រោងសិក្សាជាបណ្តោះអាសន្ននឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីផ្តល់សេវាកម្មតាមរយៈគម្រោងសិក្សាពីចម្ងាយ។ នៅពេលការបិទសាលារៀនកន្លងផុតទៅ ក្រុមការងារនឹងកោះហៅប្រជុំដើម្បីបង្កើត IEP។
4. **កូនរបស់អ្នកកំពុងផ្លាស់ប្តូរទៅកម្មវិធីអាយុ 3 ឆ្នាំ និងមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសេវាអប់រំពិសេស**- អ្នកនឹងចាំបាច់ត្រូវចុះឈ្មោះកូនរបស់អ្នកជាមួយ Lowell Public Schools ហើយកម្មវិធីសិក្សាបណ្តោះអាសន្ននឹងត្រូវបានផ្តល់ជូន។
5. **សំណើណាមួយសម្រាប់ការវាយតម្លៃបឋម ឬការធ្វើតេស្តបន្ថែម នឹងត្រូវបានបំពេញ** នៅពេលដែលការបិទសាលារៀនជាបណ្តោះអាសន្ននេះកន្លងផុត។

សូមជូនពរអ្នកឱ្យមានសុខភាពល្អក្នុងអំឡុងពេលមានវិបត្តិផ្ទាល់ខ្លួន និងសហគមន៍នេះ។ យើងនៅតែប្តេជ្ញាចំពោះភាពជោគជ័យរបស់កូនអ្នក និងបង្ហាញការប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការធ្វើការងារយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីឆ្លងផុតការផ្ទុះជំងឺសកលនេះ។ ការផ្តល់ជូនសេវាអប់រំពិសេសនៅតែជាអាទិភាពកំពូលរបស់យើង ហើយយើងទន្ទឹងរង់ចាំភាពជាដៃគូបន្ត ដើម្បីបំពេញតម្រូវការសិស្សរបស់អ្នក។

Michael Lovato, នាយកការអប់រំពិសេស